

BOLETIN 44

ONCE PUNTOS SOBRE EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL=

1.-) Considerar el movimiemto estudiantil como punta de lanza de la juventud radicalizada no debe llevar a hacer tabla rasa de sus caracteristicas. La crisis concomitante del imperialismo y el stanilismo toma en el medio estudiantil unas caracteristicas, unos ritmos y formas especificas.

Concretando, lacrisis del imperialismo se manifiesta en el medio estudiantil a traves de la politica burguesa de la enseñanza de forma objetiva. Reducir el papel de la crisis del imperialismo en el medio estudiantil a la influencia de la rev.viet. etc, es algo que sòlo puede hacer un ciego. Cuando Burgos y campaña contraponen el caracter de juventud radicalizada que tiene el mov. estudiantil a la influencia y capacidad de movilización que sobre el pueda tener la politica burguesa de la enseñanza , estan contraponiendo el resultado a uno de los factores que lo producen Tal razonamiento es evidentemente erroneo.

La politica burguesa de la enseñanza,manifestación en el medio universitario de la crisis del imperilismo es un factor fundamental de movilización de los estudiantes La crisis de de la institución universitaria, que la 4ª considera como uno de los factores principales que originan el mov.e., no es sino la especificación(en ritmos y formas) de la crisis del imperialismo dentro del medio estudiantil.

En cuanto a la influencia de la crisis del stalinismo sobre el m.e., no puede ser buscada en la actuación de la burogracia mosconita con respecto a Vietnam (que simplemente afectaria a parte de la vanguardia) sino que ha de buscarse precisamente en su incapacidad para dar respuestas, alternativas, perspectivas a las exigencias que plantea el mov. Esta es la razon suficientemente para que los m-r tratemos de darlas: Incidir en la crisis del stalinismo de la mejor forma posible, demostrando que nuestras alternativas al mov. de masas son mejores, demostrando que nosotros si las tenemos. Esto no significa que podamos capacitar al mov. es para lograr, a corto plazo, todos los objetivos que se plantea, pero si que podamos enseñarle las form s delucha y organización màs adecuadas, los objetivos y consignas

que posibilitaranunir su lucha a otras clases, capas o sectores.

2.-) La 4ª, el 2º aliento, caracterizaban al mov. e. como un mov. politicamente -p-b, como un mov. falto de memoria politica (entre otras cosas). Esto se concreta en su caracter espasmodico en su dinamica "de sube y baja" tanto en cuanto a combatividad como en cuanto a conciencia politica. Esto quiere decir, que el hecho de que el mov. haya atravesado un determinado nivel no significa que se vaya a mantener de forma duradera en él, hasta dar el salto a otro superior, sino que por el contrario, alcanzado este cierto nivel (sea cualsea) el mov. vuelve a descender al menos casi hasta el nivel anterior y es terea de los comunistas, a)hacer asumir al mov. el nivel alcanzado (para que lo olvide lo menos posible) y b) y fundamentalmente, recoger al mov. del nivel a que desciende para llevarlo de nuevo hasta el maximo posible. Es evidente que cada vez esto sera más rapido y facil, pero tambien es evidente que sera necesario.

Concretando de nuevo: el que el mov. haya alcanzado el nivel de las luchas de Burgos, no quiere decir que se vaya a mantener indefinidamente en él, por si solo ni tampoco que por ello baste la propaganda de los comunistas sino simplemente es posible que vuelva a alcanzarlo o incluso a superarlo condición de lo cual es el trabajo diversificado y atento a las necesidades y exigencias del mov. que lleven los m-r.

3.-) La masa de los estudiantes como cualquier otra aprende de su experiencia no de la que puedan haber extraido los grupos de vanguardia. Los m-r deben llevar al mov. de la mano, haciendole vivir unas experiencias y evitandole otras, pero estando presente de una forma u otra en todas ellas. La influencia de los comunistas sobre el mov. nunca vendra dada por declaraciones soporiferas (o no soporiferas) con las que intenten trasmitirle su experiencia sino,fundamentalmente con una politica de iniciativas en la acción; que hagan avanzar al mov., que varien la correlación de fuerzas de la dictadura, que lo preparen para enfrentamientos superiores con esta. Una politica como la de Bal. con respecto al mov. solo puede ser calificada de vanguardista.

4.-) En universidad encuentran su base fundamental todos los grupos centristas y opprtunistas (especialmente en Suiza) y es por eso que debemos darles ahi mismo la batalla mostrando la incapacidad de sus respuestas a las exigencias del mov., la insuficencia de su alternativa al carrillismo.

5.-) Si queremos ganar a la vang. que surge al calor de las luchas estudiantiles para nuestra tarea de construcción del P. , para nuestro proyecto estrategico para nuestra politica general, si queremos poner al mov. en disposición de ser movilizado con la mayor masividad posible , en función de nuestras campañs centrales sean cuales sean, habremos de lograr colocar la bandera yel m-r a la cabeza de la vang. y del mov. Esto pasa por ofrerle alternativas y perspectivas no solo a nivel historico sino tambien a corto y medio plazo mostrando que podemos y estamos dispuestos a recomponer el mov.Esto solo es posible mediante una politica de iniciativas en la acción que haga avanzar al mov. en la medida posible , y conviertan la politica de la LCR en el punto de referencia importante para todo el mov.

6.-) Una politica de iniciativas en la acción reforzada por la utilización de la tactica de unidad de acción, debe estar basada en las necesidades y exigencias del mov. (no las que este formule sino las que le vean los m-r. Tal politica debe ser una diversificación de la politica de la organización, consiste en la inmersión en el mov., en sus temas de lucha, tanto los que son como los que pueden serlo, nunca en la yuxtaposición de las iniciativas centrales con una diversificación nula en el sector. La LCR esta en el medio estudiantil para informarse ni para informarle sino para educarlo, organizarlo, y si es posible ya, instrumentalizarlo en favor del centro. Ahora bien para instrumentalizar al mov, est. no basta que este haya ido contra lo que la LCR hace "en el campo obrero", ni que haya leido nuestras declaraciones, sinó que es necesario que haya experimentado en su propia practica la corrección de nuestra politica, y esto solo lo conseguimos con iniciativas en la acción que favorezcan el desarrollo del mov.

7.- Por el caracter sectario de los oportunistas que circulan por la universidad nos sera siempre dificil llegar a la unidad de acción con ellos, sobre todo si queremos utilizarla en comites etc. La incapacidad de estos grupos para ofrecer salidas al mov. es total, pero su capacidad para boicotear las iniciativas de los revolucionarios es bastante grande. Por esto toda campña de unidad de acción debera apoyarse en un bombardeo intenso mediante al propaganda y discusión de nuestras alternativas, con al base de los otros grupos, para forzar a sus direcciones a aceptar la unidad de acción.

Los comites de unidad de acción son más dificiles de lograr y más pesados de llevar, pero ofrecen más posibilidades de difusión de nuestra politica. En campañas prolongadas, estos comites son posibles y deseables.

El peligro de una dformación unitarista de tales estructuras, podra ser perfectamente evitado por una acctitud clara de la LCR, dado su peso politico y organizativo dentro y fuera deestas.

BALANCE DE MADRID=

Tras dos años de reflujo (salvo Burgos), el m.e. se ha realzado hasta alcanzar un nivel nunca antes conocido en cuanto a conbatividad y masividad

La base de este relanzamiento es la respuesta a la ley de educación y la represión en todos sus aspectos. El mov. ha visto claramente todas las facetas de una y de otra, ha visto la ley de educación como proyecto politico(pacificación) y como proyecto economico(rentabilización) del gran capital, ha visto la represión y la falta de libertades como instrumento de pacificación y como medio de asegurar y apuntalar la rentabilización.

Los dias 24 de noviembre y 15 de diciembre, el mov. ha salido a la calle en universiada bajo las consignas de "fuera policia" , "libertad detenidos", "fuera bandas facistas", "libertad para Moreno Galvan", "Libertad de asambleas y actos culturales" y en parte el dia 15, "solidaridad con los presos politicos".
Desde el comienzo del 2º trimestre, los estudiantes de la central, autonoma, politecnico y EM han estado en lucha y contra por estos objetivos y en solidaridad con Medicina (con sus reivindicaciones, con su lucha y contra las medidas-

de la dictadura).
El que las jornadas de lucha más importantes (24nov.,15dic.,16y17enr.)no hayan sido decididas en una asamblea de distrito, el que hayan tenido un caracter semiespontaneo no significa que el mov, hayaavanzado nada o muy poco en su unificación Los estudiantes han salido a la calle bajo unas mismas consignas, sin distinción de centros, y han adoptado formas de lucha similares o iguales. Estos son dos avances importantes para el mov.: la unificación y la superación en las formas de lucha.

Que el mov, pueda olvidarlo y volver atras es algo evidente. Pero para esto esta el proyecto de una asamblea de distrito en la que se reiteren las consignas y se asuman y reafirmen como esenciales las nuevas formas de lucha(eje asamblea-desalojo-manifestación autodefensa organizada de las asambleas y las movilizaciones y la ASamb. de destr. misma). Lo que es asi mismo, la acosasión de resolver el problema de la org,.

Por supuesto que el mov. no pasa de aqui al apoyo a las luchas obreras o a la lucha directa contra la dictadura bajo consignas democraticas generales, pero esta es la labor precisamente de los m-r;
¿Que avance han supuesto las movilizaciones?. El mov. ha experimentado y tomado conciencia de su fuerza, ha visto la necesidad y la efectividad dela generalización y la autodefensa (esta ultima aun a niveles primarios), a avanzado en formas de lucha, ha aumentado su conciencia politica (y no apetece explicar esto otravez) y ha hecho retroceder a la dictadura.
¿Que labor han llevado los m-r en la actualidad?. La LCR es quien fundamentalmente ha potenciado los avances en las formas de lucha, quien más ha laborado en la generalización (con el PC), quien ha estado a la cabeza de todos los combates, quien ha sintetizado y potenciado las consignas capaces de unificar el mov.(con el PC) quien mejor a explicado las caracteristicas de este, y es quien ofrece ahora una perspectiva mas clara a corto plazo, medio y largo plazo.

Acorto plazo la asamblea de distrito con los objetivos ya mencionados: consignas - formasde lucha y organización.
A medio y a largo plazo ,la organización de la respuesta a cualquier ataque de la dictadura.
A corto ,médio y largo plazo la unificación de su lucha con la de las otras clases, capas y sectores bajo consignas democraticas y con formas de lucha directa-revolucionarias.
El futuro del mov. depende de la capacidad de los m-r para hacerle asumir su experiencia,para continuar potenciandolo sin estrellarlo y para revertirlo a luchas mas generales.

PARA INICIAR UN DEBATE ACERCA DA LA CONSIGNA "AUTONOMIA"

La consigna"autonomia"engloba evidentemente toda la lucha que pueda desarrollarse en torno a dos ejes: antirepresivo y contra la rentabilización. Ahora bien, en una situación que caracterizamos de maduración de una crisis prerevolucionaria podemos preveer y debemos procurar que asi sea, que las myores movilizaciones est., que las unifiquen su lucha a las otras clases, capas o sectores contra la dictadura, provenda fundamentalmente de temas extrauniversitarios(consignas democraticas). Esto puede reducir y reducira la consigna" " a su papel puramente propagandistico y educativo haciendo innecesario e insuficiente su utilización alobjeto de fundir la lucha delmov.e. en la lucha contra la dictadura.

(NO ESTA CORREGIDO POR GAL)